



**TALLER DE RECUPERACIÓN MATEMÁTICAS SEXTO  
 TERCER PERIODO**

$$\frac{7}{5} \quad \frac{4}{2} \quad \frac{7}{21} \quad \frac{8}{12} \quad \frac{9}{4} \quad \frac{8}{3} \quad \frac{7}{26} \quad \frac{4}{4} \quad \frac{4}{3}$$

1. Complete la siguiente tabla

| En letras      | En números    | En grafico |
|----------------|---------------|------------|
| Cuatro quintos |               |            |
|                | $\frac{7}{5}$ |            |
|                |               |            |
| Dos tercios    |               |            |
|                | $\frac{3}{6}$ |            |

4. Todas las fracciones impropias del punto 2 conviértalas a números mixtos

5. amplifique las siguientes fracciones por el número que se indica

$$\frac{4}{2} \quad (3) \quad \frac{16}{7} \quad (5) \quad \frac{9}{4} \quad (7) \quad \frac{12}{2} \quad (6) \quad \frac{5}{11} \quad (4)$$

2. representa las siguientes fracciones, escribe como se llaman y determina si son propias o impropias

6. simplifique las siguientes fracciones por el número que se indica

$$\frac{14}{18} \quad (2) \quad \frac{81}{32} \quad (8) \quad \frac{25}{50} \quad (5) \quad \frac{30}{36} \quad (6) \quad \frac{24}{36} \quad (12)$$

$\frac{4}{12}$  = se escribe: \_\_\_\_\_  
 es: \_\_\_\_\_

$\frac{8}{3}$  = se escribe: \_\_\_\_\_  
 es: \_\_\_\_\_

$\frac{10}{9}$  = se escribe: \_\_\_\_\_  
 es: \_\_\_\_\_

$\frac{4}{8}$  = se escribe: \_\_\_\_\_  
 es: \_\_\_\_\_

7. Resuelva las siguientes operaciones con procedimiento

$$\frac{5}{3} + \frac{7}{3} \quad \frac{7}{3} + \frac{4}{6} \quad \frac{12}{2} + \frac{6}{3}$$

$$\frac{8}{7} + \frac{1}{7} \quad \frac{6}{9} + \frac{3}{4} \quad \frac{13}{2} + \frac{7}{3}$$

$$\frac{5}{3} - \frac{4}{6} \quad \frac{9}{2} - \frac{7}{9} \quad \frac{7}{4} - \frac{4}{6}$$

$$\frac{6}{3} - \frac{7}{6} \quad \frac{9}{12} - \frac{5}{12} \quad \frac{11}{4} - \frac{7}{4}$$

$$\frac{12}{11} \times \frac{4}{6} \quad \frac{9}{5} \times \frac{4}{3} \quad \frac{25}{7} \times \frac{4}{2}$$

$$\frac{20}{11} \div \frac{2}{6} \quad \frac{6}{11} \div \frac{4}{12} \quad \frac{9}{13} \div \frac{2}{5}$$

3. Señale en un círculo las fracciones impropias



**I. E. RODRIGO CORREA PALACIO**  
 Aprobada por Resolución 16218 de Noviembre 27 de 2002  
 DANE 105001006483 – NIT 811031045-6



**PLANES DE ESTUDIO**

**Código PAC-13-01**

**PRIMER PERIODO**

**Versión**

**Página**

**1**

**3**

- 8.** Resuelva las siguientes problemas con procedimiento
- Pilar decidió regalar a Maria  $\frac{1}{3}$  y a Catalina  $\frac{2}{7}$  de sus estampas ¿con que parte de sus estampas quedo Pilar?
  - Daniel tiene 13 figuritas y 4 de ellas es de colección ¿ que fracción de las figuritas son de colección?
  - Clara tiene una jarra con  $\frac{3}{4}$  de jugo y saca  $\frac{1}{4}$  en un vaso ¿Qué cantidad de jugo queda en la jarra?

**9.** Ponga al frente de cada afirmación si es o no una proposición y diga porque lo es:

- ¿hoy es viernes?
- Los peces nadan
- Colombia es un país latinoamericano
- $2 \times 8 = 16$
- Quiero ir a cine
- ¿Mañana va a llover?
- Me gustaría viajar

**10.** Con las proposiciones escribe el enunciado que corresponda a la forma que se indica

**p:** estamos en vacaciones

**q:** no hay clase

**r:** me dedico a dormir

**s:** no tengo tareas

**a.** Si p entonces q: \_\_\_\_\_

**b.** q y r: \_\_\_\_\_

**c.** p o q: \_\_\_\_\_

**d.** q si y solo si s: \_\_\_\_\_

**11.** a partir de cada una de las proposiciones dadas escribe su negación y simbolízala

**p:** estamos en vacaciones: \_\_\_\_\_

**q:** hoy lloverá: \_\_\_\_\_

**r:** soy indisciplinado: \_\_\_\_\_

**s:** no voy a comer demasiado: \_\_\_\_\_

**12.** clasifica las siguientes proposiciones compuestas según sean conjunción o disyunción

- yo me inscribí al gimnasio y a clases de bailes \_\_\_\_\_
- cocino al desayuno o al almuerzo \_\_\_\_\_
- camino por la mañana y corro en la tarde \_\_\_\_\_
- juego cartas y soy el ganador \_\_\_\_\_
- julia come mucho y se engorda \_\_\_\_\_
- me inscribiré a un deporte o me quedare en casa \_\_\_\_\_

**13.** identifica las proposiciones simples que hay en cada una de las proposiciones del punto anterior y simbolízalas utilizando los símbolos de la disyunción y la conjunción **ejemplo: como rápido o como despacio**

**p: como rápido    q: como despacio    simbolización: p v q**

**14.** Realice un plano cartesiano y ubique los siguientes coordenadas  
 $(2, -2), (1, 1), (-2, 4), (-4, -4), (-3, 4), (4, -5), (0, 0), (-2, -3), (3, 4).$